

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»
Среднеахтубинского района Волгоградской области
(МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)**

404143, Волгоградская область, р.п.Средняя Ахтуба, ул.Ленина,55 тел./факс 5-36-90, e-mail: sdr_duc@volganet.ru

ПРИКАЗ

10.04.2026

№ 51

**Об утверждении отчета о самообследовании
МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района за 2025 год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о самообследовании муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области за 2025 год (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Э.В. Лысенкова

Приложение 1 к приказу
от 10.04.2026 № 51

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО ДЮЦ
Среднеахтубинского района

Э.В. Лысенкова

**Отчет о самообследовании
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области
за 2025 год**

р.п. Средняя Ахтуба,
2026 год

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (далее – ДЮЦ, организация) в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Уставом ДЮЦ;

положением о порядке проведения самообследования ДЮЦ.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	I РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об организации	4
2.	Система управления организации	6
3.	Оценка образовательной деятельности	9
4.	Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности	29
5.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования	32
6.	Оценка материально-технической базы	32
7.	Общие выводы и приоритетные направления работы на 2025 год	33
	II РАЗДЕЛ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ	
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	35

І РАЗДЕЛ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

1.1. Наименование организации в соответствии с Уставом: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Среднеахтубинского района Волгоградской области (сокращенное наименование - МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

1.2. Юридический адрес: 404143, Россия, Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55

1.3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Ленина, 55 (МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

г. Краснослободск, ул. Тимирязевская, д.65 (Краснослободский филиал МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района)

р.п. Средняя Ахтуба, микрорайон 1 (МОУ СОШ №1 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Партизанская, 47 (школа им. Ломоносова филиал МОУ СОШ №1 р.п.Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Садовая 22 (МОУ СОШ №3 р.п. Средняя Ахтуба)

р.п. Средняя Ахтуба, ул. Октябрьская, 89а (МДОУ ДС Золотой Петушок р.п. Средняя Ахтуба)

п. Куйбышев, ул. Турусова 26 А (МОУ СОШ п. Куйбышев)

х. Лебяжья Поляна, ул.Тополевая, 4 (МОУ СОШ х. Лебяжья Поляна)

г. Краснослободск, улица Ленина, 1 (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №1)

г. Краснослободск, ул. Горького, 1а (МОУ Гимназия г. Краснослободска, здание №2)

г. Краснослободск, улица Космонавтов, №16 (МОУ СОШ 2 г. Краснослободска)

г. Краснослободск, ул. Ленина, 164 (МОУ СОШ №4 г. Краснослободска)

х. Бурковский, ул. Школьная, 6 (МОУ СОШ х. Бурковский)

х. Пламенка, улица Новая, 1 (школа х. Пламенка филиал МОУ СОШ х. Клетский)

г. Краснослободск, микрорайон Опытная станция ВИР, 10а (МДОУ ДС Ёлочка г. Краснослободска)

г. Краснослободск, ул. Мелиораторов, 15а (МДОУ ДС Звездочка г. Краснослободска)

г. Краснослободск, пер. Дачный-50, 10 (МДОУ ДС Семицветик г. Краснослободска)

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

1.5. Вид образования: дополнительное образование. **Подвид:** дополнительное образование детей и взрослых.

1.6. Вид организации: детско-юношеский центр.

1.7. Учредитель: Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области в лице комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области

1.8. Форма собственности: оперативное управление.

1.9. Лицензирование: лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей серии 34Л01 № 0000352, регистрационный № 642 от 29.10.2015г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области бессрочно

1.10. Основной вид деятельности: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.11. ДЮЦ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования Среднеахтубинский муниципальный район для учета операций со средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности,

обособленное имущество на праве оперативного управления и безвозмездного пользования, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

ОГРН 1023405173934

ИНН 3428080581

1.12. Устав ДЮЦ утвержден приказом председателя комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района от 03.09.2015 г. № 472.

1.13. Режим работы ДЮЦ: понедельник – четверг 08.00-17.00, пятница 08.00-16.00, воскресенье - 10.00-13.00, обеденный перерыв – 12.00-13.00.

1.14. Деятельность ДЮЦ регламентируется следующими нормативными документами:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом ДЮЦ и другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Волгоградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1.15. Основными задачами ДЮЦ являются:

совершенствование научно-методического сопровождения образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями;

обеспечение разработки и внедрения эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;

продолжение реализации вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров;

достижение целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;

создание условий для развития воспитательного потенциала учреждения; создание системы воспитательной работы; усиление воспитательного потенциала занятий; формирование и закрепление традиций;

создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;

обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;

укрепление имиджа ДЮЦ, пропаганда возможностей ребенка средствами дополнительного образования.

1.16. С 2019 года ДЮЦ является муниципальным опорным центром (МОЦ), реализующим систему персонифицированного финансирования дополнительного образования в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в регионе.

1.17. Контактные данные:

Руководитель учреждения: директор Лысенкова Эльвира Владимировна

Телефон: 884479-5-36-90

Электронная почта: srd_duc@volganet.ru

Официальный сайт: ducahtuba.oshkole.ru

2. Система управления организации

Управление ДЮЦ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">– установление муниципального задания в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельностью и финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;– утверждение Устава ДЮЦ, дополнений и изменений в него;– рассмотрение и одобрение предложений директора ДЮЦ о создании и ликвидации филиалов, об открытии или закрытии его представительств;– реорганизация или ликвидация ДЮЦ, а также изменение его типа; утверждение передаточного акта или разделительного баланса;– назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;– назначение на конкурсной основе директора ДЮЦ и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, если для организаций соответствующей сферы деятельности федеральными законами не предусмотрен иной порядок назначения руководителя и прекращение его полномочий и (или) заключения и прекращения трудового договора с ним;– осуществление контроля предоставления дополнительного образования;– осуществление контроля имущества ДЮЦ; согласование программы развития;– согласование плана финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ;– осуществление контроля над деятельностью ДЮЦ в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами ДЮЦ.
Директор	<ul style="list-style-type: none">– осуществляет общее руководство (управление) всеми направлениями деятельности ДЮЦ в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальными нормативными актами;– планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую и хозяйственную деятельность;– действует от имени ДЮЦ, представляет его во всех учреждениях и организациях; соблюдает финансовую дисциплину;– обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении;– заключает договоры (в том числе трудовые договоры), выдает доверенности;– в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения, утверждает локальные нормативные акты, в том числе правила внутреннего распорядка ДЮЦ;– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает структуру управления деятельностью ДЮЦ и штатное расписание, распределяет должностные обязанности, поощряет работников и налагает на них взыскания; – несет ответственность за выполнение возложенных на ДЮЦ задач перед Учредителем; – решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности; – действует от имени ДЮЦ, представляет его интересы во всех организациях, в независимости от форм собственности, государственных и муниципальных органах без доверенности; заключает договоры, соглашения; – открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе муниципального образования или счета в кредитных организациях, распоряжается имуществом и средствами ДЮЦ в пределах, установленных законодательством РФ и настоящим Уставом, подписывает документы, служащие основанием для выдачи денег, товарно-материальных и других ценностей, выдаёт доверенности; – организует разработку Устава (изменений в него), иных локальных актов ДЮЦ; – организует процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательных программ; – обеспечивает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ; – распределяет учебную нагрузку педагогическим работникам и устанавливает заработную плату работникам; – осуществляет подбор, приём на работу и расстановку педагогических кадров и работников ДЮЦ; – проводит совещания со всеми работниками по вопросам деятельности ДЮЦ.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений об организации сотрудничества ДЮЦ с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации дополнительных общеразвивающих программ ДЮЦ и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; – представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; – рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ДЮЦ; – заслушивание публичного доклада директора, его обсуждение; – принятие локальных нормативных актов ДЮЦ, затрагивающих интересы работников согласно Уставу, включая Правила внутреннего трудового распорядка; – избрание комиссии по охране труда, комиссии по трудовым спорам.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает основную общеобразовательную программу ДЮОЦ; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮОЦ; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации, об организации итоговой аттестации выпускников в различных формах; – принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения; – принимает концепцию развития ДЮОЦ, принятие и разработка мер действия по совершенствованию содержания образования, внедрение инновационных технологий; – принимает решения о награждении благодарственными письмами и грамотами за особые успехи в обучении, о награждении педагогических работников, представлении кандидатов на ведомственные награды.
------------------------------------	--

В ДЮОЦ разработаны **локальные нормативные акты**:

- локальные нормативные акты, регламентирующие управление и организационные аспекты деятельности ДЮОЦ;
- локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП);
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности обучающихся ДЮОЦ;
- локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДЮОЦ

Управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу, является Программа развития ДЮОЦ на 2025-2030 гг.

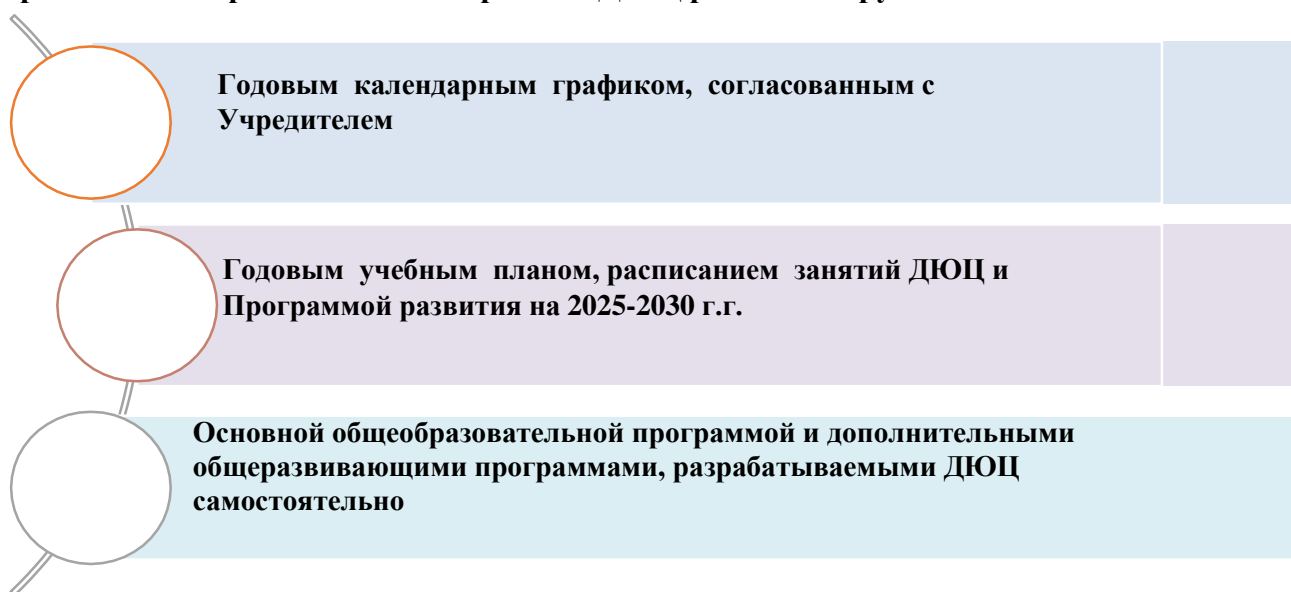
В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» все документы и иная информация, отражающая деятельность ДЮОЦ, размещены на сайте организации.

Вывод. Таким образом, система управления ДЮОЦ, в целом, достаточно эффективна для обеспечения уставных целей и задач в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Участниками образовательного процесса ДЮЦ являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

Организация образовательного процесса ДЮЦ регламентируется:



ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель для всех реализуемых программ, за исключением краткосрочных.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в ДЮЦ является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (40 мин – для детей школьного возраста, 30 мин – для дошкольников) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

Обучение в ДЮЦ ведется с 08-00 до 18-00, для обучающихся 16-18 лет - до 20-00.

Деятельность обучающихся в ДЮЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Учебные занятия ведутся как на базе ДЮЦ, так и на базе образовательных организаций района на основании договоров. В образовательное пространство ДЮЦ вовлечены общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения района, учреждения среднего профессионального образования, образовательные организации г. Волгограда и г. Волжского, МАУ ДО Спортивная школа Среднеахтубинского района.

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, сотрудников ДЮЦ было организовано обучение персонала мерам профилактики гриппа и коронавирусной инфекции. Все педагогические работники прошли обязательные курсы повышения квалификации "Обработка персональных данных в образовательных организациях", «Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций».

Сведения о численности обучающихся

Качество образовательного процесса в МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района обеспечивает стабильность численного состава обучающихся и выполнение муниципального задания.

По данным мониторинга качества образовательного процесса МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района в 2025 году контингент учащихся составил 2281 чел. – 28% от общего количества детей в Среднеахтубинском муниципальном районе (из них уникальных - 1864).

	2021	2022	2023	2024	2025
Количество детей в МО	8225	8940	9295	9008	8095
Количество детей в ДЮЦ	1782	2298	2334	2197	2281

Численность обучающихся 2025 года, занимающихся в 2-х и более объединениях, составляла 417 чел. (22%), что меньше, чем в 2024 (974 чел. - 43 %). Уменьшение по сравнению с предыдущим годом связано с большим охватом детей, выбирающих ДООП различных направленностей.

Сравнительный анализ количества обучающихся по направленностям ДООП

	Техническая			
2022	2023	2024	2025	
85	140	75	125	
	Художественная			
2022	2023	2024	2025	
1194	1189	1113	918	
	Естественнонаучная			
2022	2023	2024	2025	
115	93	105	120	
	Физкультурно-спортивная			
2022	2023	2024	2025	
237	293	222	266	
	Социально-гуманитарная			
2022	2023	2024	2025	
599	569	593	763	
	Туристско-краеведческая			
2022	2023	2024	2025	
68	50	89	89	

Гендерный состав обучающихся

Соотношение гендерного состава обучающихся на протяжении последних лет сохраняется приблизительно одинаковым.

2022 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2298	1068 (46%)	1230 (54%)

2023 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2334	1063 (46%)	1271 (54%)

2024 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
2197	1005 (46%)	1192 (54%)

2025 год

Всего учащихся	мальчики	девочки
1864	716 (38%)	1148 (62%)

В 2025 году в ДЮЦ насчитывалось 114 детских объединений. Услугами дополнительного образования по социальным сертификатам сертифицированного реестра ДООП воспользовались 524 человека.

В течение года реализованы дополнительные платные образовательные услуги: деятельность осуществлялась по 2 ДООП, по которым прошли обучение 66 обучающихся (из общего количества).

В ДЮЦ в 2025-2026 учебном году обучаются: дети с ограниченными возможностями здоровья – 8 чел.; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 16 человек; дети-инвалиды - 2 чел. Педагогический коллектив ДЮЦ строил образовательную деятельность таким образом, чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью смогли реализовать свое право получать дополнительное образование, наравне со своими сверстниками, в условиях, которые учитывают их особые образовательные потребности.

Образовательная деятельность осуществлялась в базовом учреждении и Краснослободском филиале, а также на базе образовательных учреждений района и области.

Всего на базе образовательных организаций района (области) были организованы кружковой работой 58 учебных групп (на 7 больше, чем в прошлом уч. году) – 986 обучающихся (на 186 человек больше). Это позволяет сделать вывод, что интерес к занятиям и уровень образовательных услуг, оказываемых педагогическими работниками остается достаточно высоким.

Учебный план ДЮЦ разработан согласно Уставу ДЮЦ, Лицензии и приложения к ней, Плану работы ДЮЦ, Программе развития ДЮЦ и образовательных программ дополнительного образования детей, реализующихся в 2025-2030 учебном году, оформлен

согласно рекомендации Волгоградского методического центра дополнительного образования, является прерогативой ДЮЦ и рассчитан на учебный год.

В 2025-2026 учебном году учреждение работало по программам различного уровня, отражающим специфику (включая филиал), его типовой, видовой статус и категорию.

Программы, обеспечивающие деятельность учреждения:

программа развития, рассчитанная на 5 лет (2025-2030 г.г.);

план работы на 2025-2026 учебный год, предполагающий методическое обеспечение образовательного процесса;

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) - 45 ДООП 6 направленностей;

рабочая программа воспитания на 2025-2026 г.г.

Согласно задачам, поставленным на 2025-2026 учебный год, в основное содержание ДООП были внесены дополнения и изменения с учетом современных требований системы ПФДО, в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, с учетом интересов детей, потребностей семьи и общества, включая детей с ОВЗ. С целью обеспечения равноуровневости всеми педагогами ДЮЦ были разработаны календарные графики с разграничением на уровни обучения.

Среди других основных тенденций, отражающих количественные характеристики состава обучающихся ДЮЦ:

- работа по сохранности контингента в ДЮЦ осуществляется в самых различных формах: реализация ДООП из реестра сертифицированных (охват в 2025 г. - 524 чел.), реализация индивидуального подхода к детям;

- информирование родителей о достижениях ребенка посредством сайтов и групп соцсетей;

- вовлечение обучающихся в активную конкурсную, концертную деятельность и т.п.;

- организация социально значимых массовых мероприятий;

- широкое использование современных, интерактивных и игровых технологий на занятиях.

Немаловажную роль в сохранности контингента и продвижении работы играет популяризация деятельности объединений, публикации материалов об интересных событиях, достижениях в соцсетях, на страницах районной газеты «Звезда» и др.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 г. образовательный процесс в ДЮЦ осуществлялся на основе дополнительных общеобразовательных программ шести направленностей: всего – 45 (14 – сертифицированных, 29 – бюджетных, 2 - платных)

Направленность	Базовое учреждение		Краснослободский филиал		Другие ОО		Итого	
	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %	кол-во	доля, %
художественная	13	29	9	20	-	-	22	49
социально-гуманитарная	7	16	8	18	1	2	16	36
физкультурно-спортивная	1	2	1	2	1	2	3	6
естественнонаучная	-	-	-	-	2	4	2	4
туристско-краеведческая	-	-	-	-	1	2	1	2
техническая	-	-	-	-	1	2	1	2

По сроку реализации	Базовое учреждение		Краснослободский филиал		Другие ОО		Итого	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %
1 год	8	18	7	16	3	7	18	40
2 года	8	18	3	7	2	5	13	29
3 года	5	8	8	18	1	2	14	31

По возрасту обучающихся	Базовое учреждение		Краснослободский филиал		Другие ОО		Итого	
	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %
разновозрастный	12	27	5	11	5	11	22	49
дошкольный (5-6 (7))	5	11	8	18	-	-	13	29
младший школьный (7-11)	3	7	5	11	1	2	9	19
средний школьный (12-15)	-	-	-	-	-	-	-	-
старший школьный (16-17)	1	2	-	-	-	-	1	2

Выводы. Экспертиза действующих в ДЮЦ дополнительных общеобразовательных программ показала, что характер и направленность ОДО в основном соответствуют социальному запросу, однако реализуемым программам недостает разнообразия. Поэтому в качестве первоочередных задач на следующий год является следующее:

1. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
3. Внедрение дистанционных форм дополнительного образования.

Воспитательная работа

Работа ДЮЦ реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. Целью воспитательной работы является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательно-массовая работа была направлена на организацию разноуровневых мероприятий воспитательного характера (внутриучрежденческих, городских, муниципальных), с целью воспитания гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству. Работа по расширению связей с образовательными организациями с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для улучшения качества образования обучающихся, создания условий по выявлению и развитию единого воспитательного пространства была продолжена в течение всего учебного года и в каникулярное время.

Модуль «Профилактика»

Работа ДЮЦ реализуется в соответствии с программой социально-педагогической поддержки: профилактическая программа «За здоровый образ жизни!», программой профилактического характера: «Профилактика ДДТТ».

Целью воспитательной работы является создание единого образовательно-воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Воспитательно-массовая работа была направлена на организацию разноуровневых мероприятий воспитательного характера (внутриучрежденческих, городских, муниципальных) с целью воспитания гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Пропаганда здорового образа жизни.

С целью совершенствования работы образовательных организаций по организации содержательного досуга обучающихся и предупреждению девиантных зависимостей среди детей подростков проводились следующие мероприятия: открытый городской конкурс «Мы за здоровый образ жизни», в котором приняли участие обучающиеся их 5 образовательных организаций района, а также ряд внутриучрежденческих мероприятий: конкурс рисунков, классные часы, видеолектории.

Результаты: В рамках конкурса, проводимого на уровне образовательных учреждений, удалось охватить более 80% учащихся. Однако, на этапе открытого городского тура, не все образовательные организации района проявили готовность к участию. Этот факт свидетельствует о недостаточном интересе со стороны педагогического сообщества. Так, в 2024 году в конкурсе приняли участие лишь 11 организаций, представив 90 работ.

Проблемы: школы испытывают трудности с участием в муниципальных программах, посвященных здоровому образу жизни. Причиной тому является переизбыток различных мероприятий, что приводит к накладкам и чрезмерной загруженности учебных заведений. В результате, несмотря на актуальность темы здорового образа жизни, школы не всегда имеют возможность полноценно вовлекаться в соответствующие инициативы городского уровня из-за плотного графика и большого количества параллельно проводимых событий.

Выводы. Необходимо исключить дублирование инициатив, объединить схожие по тематике конкурсы и акции.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В течение 2025 года в целях совершенствования работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием школьников, снижения тяжести их последствий, привития устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах во взаимодействии с сотрудниками комитета по образованию, Госавтоинспекции ОМВД России по Среднеахтубинскому району, ДЮЦ были организованы и проведены муниципальное мероприятие «Безопасное колесо», открытое-городское мероприятие «Наш друг – Светофор!» , а также ряд внутриучрежденческих массовых мероприятий для детей и подростков: конкурс рисунков, классные часы, видеолектории.

Результаты: следует отметить, что и в 2025 году, как и в прошлом, в конкурсе приняло участие 90% от числа образовательных организаций Среднеахтубинского района - это говорит о том, что конкурс сохраняет свою актуальность и востребованность среди педагогов и учащихся.

Проблемы: ограниченные возможности для проведения практических занятий на реальных дорогах, не во всех школах есть специально подготовленные педагоги для работы

по профилактике ДДТТ, высокая нагрузка учителей затрудняет подготовку к мероприятиям.

Выводы. Для повышения эффективности профилактики ДДТТ в следующем периоде планируется разработать методические рекомендации и банк готовых сценариев занятий.

Работа с детскими школьными объединениями

В целях формирования гражданско-патриотической позиции старшеклассника через его участие в социально-педагогической деятельности с младшими школьниками и вовлечения в волонтерское движение для членов детских школьных объединений был организован муниципальный конкурс «Вожатёнок-2025». В 2025 году участников составило 9 из 9 образовательных организаций, что составляет 64% от общего количества образовательных учреждений. В последствии на областной конкурс «Вожатенок» было отправлено

Результат: участники приобрели опыт социально значимой деятельности через наставничество над младшими школьниками; сформировалось понимание ответственности за организацию досуга и развитие детей младшего возраста, у старшеклассников появился практический опыт волонтерской работы с детьми, возрос интерес к участию в добровольческих проектах на базе школы и муниципалитета.

Проблемы: 36 % школ (5 из 14) не приняли участия в конкурсе, что снижает масштаб и системность работы по развитию волонтерства в районе из-за высокой учебной нагрузки старшеклассников, особенно в выпускных классах;

Выводы. Следует активнее использовать школьные соцсети и родительские чаты; проводить презентации конкурса в школах, не участвовавших в 2025 году, выбирать даты конкурса с учётом учебного плана и других муниципальных мероприятий, предусмотреть возможность заочного участия для школ с ограничениями по явке.

Модуль «Воспитание гражданина и патриота»

Естественнонаучное направление

В 2025 году в учреждении продолжилась работа, нацеленная на формирование и развитие у обучающихся активной жизненной позиции в деле охраны и защиты природы, привлечения внимания подрастающего поколения к экологическим проблемам нашего края.

В течение года педагоги ДЮЦ активно участвовали в экологических акциях, включали в учебные планы внеплановые занятия по вопросам экологии, рационального природопользования, охраны окружающей среды. С целью создания условий для развития чувства ответственности за природу родного края как части национального природного богатства, улучшения состояния водных объектов на территории Волгоградской области обучающиеся и педагоги ДЮЦ приняли участие в региональных акциях «День дуба», «День птиц», «День Волги», во Всероссийской природоохранной акции «Вода России», во Всероссийском Дне эколят.

В октябре 2025 г. для образовательных организаций района был организован и проведен муниципальный конкурс «Природные фантазии», в котором приняли участие 16 образовательных организаций, представив 132 работы. В целом можно сказать, что результаты свидетельствуют о возрастающем интересе школьников и педагогов к данному конкурсу, разнообразии приемов работы с природными и художественными материалами, повышении качества выполнения предоставляемых работ.

В сентябре 2025 г. было организовано проведение районного этапа Всероссийского фестиваля #Вместеярче. В фестивале приняли участие более 80 воспитанников и обучающихся из 10 образовательных организаций района. Программа фестиваля включала концерт «Яркие и талантливые», выставку рисунков и поделок, работу интерактивных площадок, мастер-классы, работу фотозоны. Большой интерес у участников и гостей вызвала выставка рисунков и поделок из бросового материала и использованных электроламп, а также деятельность интерактивных площадок «Зажжём вместе!» (флешмоб), «Давай энергосберегай!» (коллективная раскраска), «Энергознайка» (викторина).

В апреле 2025г. в рамках городского экологического праздника «Земля-наш дом» была проведена конкурсная программа с одноимённым названием. В ней приняли участие 5 команд школ р.п. Средняя Ахтуба, п. Куйбышев, ДЮЦ.

В мае 2025 г. была проведена онлайн-викторина «Волга-матушка», в которой приняли участие 165 обучающихся МОУ СОШ №1 и №3 р.п. Средняя Ахтуба.

Выводы. В 2026 году необходимо разнообразить формы проведения муниципальных мероприятий и акций, увеличить количество участников из образовательных организаций, продолжить сотрудничество с организациями, работающими в данном направлении.

Туристско-краеведческое направление

Согласно плану мероприятий туристско-краеведческого направления и с целью приобщения обучающихся образовательных организаций Среднеахтубинского муниципального района к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности в 2025 году проведён муниципальный конкурс в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос». В конкурсе приняли участие шесть старшеклассниц из трёх школ района. Количество участников остается стабильно небольшим, но уровень подготовки участников достаточно высокий. По результатам муниципального конкурса творческие и исследовательские работы учащихся были рекомендованы к участию в областном конкурсе.

Обучающиеся объединения «Пост №1» приняли участие в региональном туристическом слёте Волгоградской области.

Выводы. В 2026 учебном году необходимо продолжить работу по совершенствованию организации и содержания поисково-краеведческой и исследовательской деятельности, пропаганде краеведческих знаний путем организации конкурсов, слетов, вовлечению в данную работу максимального количества участников.

Героико-патриотическое направление

В 2025 году детско-юношеский центр активно развивал героико-патриотическое направление, стремясь сформировать у подрастающего поколения высокие моральные качества и глубокую преданность Родине. Центр организовал и провел ряд значимых мероприятий, направленных на пробуждение интереса к истории страны и воспитание гражданской ответственности.

В апреле совместно с комитетом по образованию была проведена военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», в которой приняли участие школьники старшей возрастной категорий из 9 образовательных учреждений района.

2 февраля и 9 мая были организованы Вахты Памяти у братской могилы в р.п. Средняя Ахтуба. Активными участниками Вахты памяти стали обучающиеся объединения «Пост №1» МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района.

В феврале в рамках месячника по героико-патриотической работе прошла районная акция «Я - патриот», включавшая в себя ряд краткосрочных мероприятий. Цель таких

мероприятий - привлечение детей и подростков Среднеахтубинского района к участию в патриотических акциях, посвященных Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества, а также воспитание любви к Родине, пробуждение интереса к её великой истории. В 2025 году в акции приняли участие 1364 обучающихся и 69 педагогов из 22 образовательных организаций района.

Всего месячник по героико-патриотическому воспитанию, который был проведён в феврале 2025г. и в котором активно участвовали обучающиеся и педагоги ДЮОЦ, включал 20 различных мероприятий: уроки мужества, игровые программы, интеллектуальные викторины, конкурсы рисунков и художественного слова, акции «Письмо солдату», «Подарок ветерану». В мероприятиях приняли участие около 946 обучающихся детско-юношеского центра.

В мае в парке р.п. Средняя Ахтуба состоялся городской фестиваль «Мира тебе, Земля!», посвященный празднованию Дня Победы. Программа Фестиваля включала 14 номеров художественной самодеятельности, в которых приняли участие около 72 обучающихся из 7 образовательных организаций. Оргкомитет Фестиваля отметил активность участников, хорошее качество исполнения произведений, разнообразие и творческий подход к выбору художественных номеров.

В декабре 2025г. по традиции на территории района был организован и проведён День Героев Отечества, в котором приняли участие 167 детей из 10 образовательных учреждений.

Кроме того, в течение года обучающиеся и педагоги ДЮОЦ принимали активное участие в различных всероссийских и региональных мероприятиях патриотической направленности: акциях «Равнение на конституцию», «Подарок ветерану», «Письмо солдату» (поздравление участников СВО с Новым годом, Днём Защитника Отечества).

Обучающиеся объединения "Пост №1" (педагог Сатин А.С.) принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- 7-й епархиальный Александро-Невский фестиваль,
- историко-инженерный урок в музее Афганской войны (г.Волжский),
- спартакиада допризывной молодёжи Среднеахтубинского района, 1 место,
- открытый районный военизированный фестиваль «Тропа разведчика», 1 место,
- урок мужества от движения «Вечно живые», встреча с помощником депутата госдумы РФ Мамыкиной О.А.,
- муниципальный квиз «Без срока давности»,
- вахта памяти у братской могилы в п.Куйбышев (19.11.2025),
- военно-историческая реконструкция операции «Уран» от «Движения первых»,
- акция «Новогоднее письмо солдату».

В течение года оказана методическая помощь педагогам при подготовке мероприятий героико-патриотической направленности, разработаны и дополнены положения о районных конкурсах, сценарии мероприятий.

Проблемы. Проблемы. Несмотря на достигнутые успехи, в героико-патриотическом направлении деятельности ДЮОЦ существуют определенные проблемы, требующие внимания и дальнейшей проработки. Это неравномерное вовлечение образовательных организаций: некоторые образовательные учреждения остаются менее вовлеченными.

Выводы. В целом работу по героико-патриотическому воспитанию обучающихся ДЮОЦ можно признать удовлетворительной. Подводя итоги участия образовательных организаций в различных мероприятиях, организованных ДЮОЦ, в целом, можно отметить заинтересованность преподавателей и обучающихся, а также наличие системной работы по данному направлению в образовательных организациях. В 2026 году планируется

продолжить работу по воспитанию у детей любви к Родине, бережного отношения к её природному и культурному наследию, сохранению исторической памяти посредством участия в мероприятиях различного уровня; искать новые форматы мероприятий и подходы для охвата всех категорий детей.

Модуль «Культурно-образовательные события»

Мероприятия по программе «Художественное творчество»

Этот модуль является одним из ключевых направлений деятельности ДЮОЦ, призванным обогатить досуг детей, расширить их кругозор, развить творческие способности и привить любовь к искусству и культуре. Модуль охватывает широкий спектр мероприятий программы «Художественное творчество», направленных на погружение детей в мир искусства, истории, науки и традиций. К ним относятся: различные конкурсы, выставки, праздники, фестивали, творческие мастер-классы и др. учрежденческого, городского, муниципального уровней.

В январе 2025 г. была проведена традиционная муниципальная выставка детского творчества «Зимняя сказка». Выставка была организована в очном формате. В выставке приняли участие обучающиеся и воспитанники от 6 до 16 лет из 14 образовательных организаций. Они представили 133 работы в номинациях «Зимушка-рукодельница» и «Зимние узоры».

В марте 2025г. с целью развития творческой активности детей и подростков в прикладном направлении, поощрения творчески одарённых детей был проведён открытый городской конкурс шитой и вязаной игрушки «Волшебная иголочка», посвящённый Году защитника Отечества.

С целью развития познавательной активности детей и подростков, поощрения интеллектуально одарённых школьников в дни весенних каникул проведён открытый городской конкурс «Моя игра», в котором приняли участие команды школ р.п. Средняя Ахтуба, п.Куйбышев, МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района. Этот конкурс проводится ежегодно, что свидетельствует о стабильном интересе детей и педагогов к мероприятию.

В октябре по традиции был проведён муниципальный литературно-художественный конкурс «Жили-были» на тему «Спешите делать добро». В нём приняли участие школьники 8-12 лет из 4 образовательных учреждений района. Они представили 5 творческих работ, как прозаических, так и стихотворных.

Каждый год в преддверии новогоднего праздника для обучающихся и воспитанников от 6 до 16 лет объявляется открытый городской конкурс «Здравствуй, ёлка!» с номинациями «Ёлочная игрушка», «Новогодний сувенир», «Жители новогодней страны». В 2025 году в конкурсе приняли участие 52 работы, представленные обучающимися из 5 образовательных учреждений р.п. Средняя Ахтуба. Большой популярностью у детей, педагогов и родителей пользуются номинации «Ёлочная игрушка» и «Новогодний сувенир».

Кроме этого, в детско-юношеском центре для обучающихся в системе проводятся праздники, конкурсы стихов, рисунков, мастер-классы, игровые программы, акции. В 2025 году были проведены:

- праздники «Посвящение в кружковцы», «День матери», «Опять Новый год!», «Осенние праздники в Великобритании», «Здравствуй, лето!»,
- игровые программы к 8 Марта, ко Дню космонавтики,
- конкурсы стихов «Весенняя карусель»,
- конкурсы рисунков «Весенняя капель», «Моя мама лучше всех!» и др. ,
- концерт «Творческий отчёт».

В дни школьных каникул дети участвовали в интерактивной программе «Бабушка рядышком с дедушкой», в познавательных-развлекательных программах «День музыки», «Живи, Земля моя - Россия!», « Мы-славяне!», в конкурсе «Минута славы», в мастер-классах «Рождественский сувенир», «Сердце другу».

Результаты. В процессе работы по модулю «Культурно-образовательные события» были выявлены следующие положительные аспекты:

1. Разнообразие и насыщенность программы - предлагаемый спектр мероприятий позволяет удовлетворить интересы детей разного возраста и с различными интересами;

2. Развитие творческих способностей и навыков - мастер-классы и творческие занятия способствуют развитию воображения, креативного мышления и умения работать с разными материалами.

3. Расширение кругозора и познавательной активности - тематические мероприятия, конкурсы, праздники знакомят детей с новыми знаниями, формируют представление об окружающем мире, истории, культуре.

4. Формирование коммуникативных навыков и умение работать в команде - совместные мероприятия способствуют развитию навыков общения и культурного поведения, умения слушать и слышать друг друга, работать в коллективе,

5. Профессионализм педагогов - педагоги, ведущие занятия по данному модулю, обладают необходимыми знаниями, навыками и умениями находить подход к детям, создавать доброжелательную атмосферу.

Проблемы. Несмотря на определённые успехи, существуют направления, требующие внимания и дальнейшего развития:

1.Отсутствие систематизации и оценки эффективности мероприятий.

2. Слабое взаимодействие с другими модулями центра.

Выводы. Необходимо внедрить систематизированную систему оценки эффективности каждого мероприятия, включая анализ мероприятия, анализ посещаемости и уровня вовлечённости детей, чтобы понять, какие форматы мероприятий наиболее востребованы и эффективны, а какие требуют доработки или замены; усилить связь между «Культурно-образовательными событиями» и другими модулями центра, чтобы создать более целостную и комплексную образовательную среду, где знания и навыки, полученные в одном модуле, подкрепляются и развиваются в другом.

Модуль «Воспитание на учебном занятии»

В рамках образовательного процесса в нашем центре особое внимание уделяется воспитательному потенциалу каждого учебного занятия. Мы убеждены, что занятие – это не только возможность для получения знаний и умений, но и ключевой инструмент для формирования личности ребенка, его ценностных ориентиров и социальных навыков. В 2025 году наши педагоги активно применяли разнообразные подходы и методики, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников и их гармоничное развитие.

Ключевые аспекты воспитательной работы на занятиях:

- Создание поддерживающей среды. Педагоги целенаправленно формируют атмосферу взаимного уважения, дисциплины и ответственности. Личный пример наставника играет здесь первостепенную роль, служа образцом для подражания и способствуя развитию положительных черт характера у детей.

- Интеграция воспитания в содержание. Учебный материал сам по себе является мощным воспитательным ресурсом. Педагоги умело используют его для развития у обучающихся коммуникативных навыков, умения работать в команде, принимать

различные точки зрения и аргументированно отстаивать свою позицию. Это способствует формированию важной социальной компетентности.

Результаты. Наши наблюдения показывают, что такой комплексный подход позволяет достигать значительных успехов в всестороннем развитии личности обучающихся. Дети демонстрируют большую вовлеченность, проявляют инициативу и лучше усваивают не только учебный материал, но и важные жизненные принципы.

Проблемы. Однако, несмотря на положительную динамику, мы сталкиваемся с определенными трудностями. Одной из них является необходимость постоянного поиска новых, инновационных форм и методов, которые бы максимально соответствовали индивидуальным потребностям каждого ребенка и учитывали быстро меняющиеся социальные реалии. Также важно обеспечить единый подход к воспитанию всеми педагогами, чтобы избежать противоречий в формировании ценностей у воспитанников.

Выводы. Воспитание в рамках учебного занятия – это многогранный и непрерывный процесс. Он требует от педагога не только глубоких профессиональных знаний, но и высокого уровня педагогического мастерства, умения создавать благоприятную образовательную среду и эффективно использовать потенциал учебного материала. Осознавая это, педагоги нашего детско-юношеского центра ставят перед собой задачу сделать каждое занятие максимально эффективным инструментом для формирования у обучающихся нравственных, социальных и личностных качеств, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Модуль «Воспитание в детском объединении»

Воспитание в детских объединениях нашего детско-юношеского центра – это комплексный и многогранный процесс. Он требует от педагогов глубокого понимания детской психологии, педагогических основ и современных реалий. Ключевыми особенностями такого воспитания являются:

- Добровольность и внутренняя мотивация: дети приходят в объединения по собственному желанию, что создает благоприятную основу для обучения и развития.
- Разнообразие направлений: широкий спектр кружков и секций позволяет каждому ребенку найти занятие по душе.
- Неформальная атмосфера: свободная и доверительная обстановка способствует раскрытию потенциала каждого воспитанника.
- Личностно-ориентированный подход: внимание уделяется индивидуальным особенностям и потребностям каждого ребенка.
- Формирование коллектива и социализация: дети учатся взаимодействовать, сотрудничать и находить свое место в группе.
- Развитие лидерских качеств: создаются условия для проявления инициативы и самостоятельности.
- Профессиональная ориентация: знакомство с различными сферами деятельности помогает в выборе будущей профессии.

Педагоги ДЮЦ активно применяют эти принципы в своей работе. В 2025 году, например, были проведены мероприятия, посвященные важным календарным датам. Уроки мужества, уроки памяти, праздники, игровые программы, конкурсы и акции помогали детям почувствовать связь с Родиной, уважение к ее истории и настоящему.

Так, в феврале прошел урок мужества, посвященный Сталинградской битве, в мае – мероприятие «Этот день Победы!», а в июне – урок памяти «Сначала была беда, победа пришла потом». Акции «День Героев Отечества», «Письмо солдату» и конкурсы рисунков на патриотическую тематику способствовали формированию у детей гражданской позиции.

Совместные игровые программы, спортивные соревнования и праздники, объединяющие воспитанников из разных объединений, учат их слушать и слышать друг друга, находить общие решения. В прошедшем году были организованы такие мероприятия, как праздник «День защитника Отечества», праздник к Международному женскому дню, «Посвящение в кружковцы», новогодний праздник, игровая программа «Лучше мамы друга нет» и тренинг «Познай себя».

Большое значение придается трудовым акциям, таким как «Вода России» и «День эколят». Они учат детей ценить труд, приносить пользу обществу и своей стране.

Мастер-класс «Передай добро по кругу» и «Конкурс добрых дел», проведенные в 2025 году, воспитывали в детях сострадание, желание помогать другим и ответственность за тех, кто слабее.

Результат. Наш ДЮОЦ – это не просто место для проведения досуга. Это целая система, где под руководством опытных педагогов происходит активный воспитательный процесс. Групповые мероприятия играют ключевую роль, оказывая огромное влияние на формирование личности ребенка.

Проблемы. Отмечается недостаток систематического анализа проведенных мероприятий и нежелание некоторых педагогов получать и использовать обратную связь от детей.

Выводы. Мероприятия в детских объединениях – это не просто развлечение. Это тщательно спланированные события, несущие в себе определенные воспитательные задачи. Воспитание здесь происходит через жизненный опыт, непосредственное участие и взаимодействие с другими детьми и взрослыми.

Модуль «Каникулы»

В течение 2025 года была успешно реализована запланированная программа мероприятий для обучающихся во время школьных каникул. Все запланированные события, от зимних праздников до осенних фестивалей, были проведены в соответствии с графиком и ответственными лицами.

Зимние каникулы. Мероприятия "Рождественские Колядки" и мастер-класс "Рождественский сувенир" прошли с активным участием детей, способствуя созданию праздничной атмосферы и развитию творческих навыков.

Весенние каникулы. Конкурсы рисунков, чтецов и "Минута славы" позволили выявить и поддержать таланты обучающихся в различных областях. Участие в городском конкурсе "Волшебная иголочка" расширило возможности для демонстрации мастерства.

Летние каникулы. Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей, Дню Русского языка, Дню России, а также уроки памяти и программы, направленные на единение славян, способствовали патриотическому воспитанию, расширению кругозора и формированию гражданской позиции.

Осенние каникулы. Программа включала мероприятия, посвященные Дню отца, спортивные и музыкальные развлечения, а также празднование Дня народного единства и знакомство с английской культурой. Это позволило разнообразить досуг детей и укрепить их связь с семьей и обществом.

Результат. Реализация плана работы с обучающимися во время школьных каникул в 2025 году в целом прошла успешно и достигла поставленных целей по организации содержательного досуга, развитию творческих способностей и формированию ценностных ориентаций.

Проблемы. Несмотря на общую успешность реализации, можно отметить следующие моменты, требующие внимания:

Неравномерная активность. В некоторых мероприятиях наблюдалась более высокая активность обучающихся, чем в других. Это может быть связано с тематикой, форматом проведения или уровнем информированности детей и родителей.

Недостаточная обратная связь. Отсутствие систематического сбора обратной связи от участников мероприятий затрудняет точную оценку их эффективности и удовлетворенности.

Выводы. Для дальнейшего повышения эффективности работы рекомендуется:

- проводить анализ причин неравномерной активности и корректировать тематику и формат мероприятий с учетом интересов обучающихся;
- внедрить систему сбора обратной связи (анкетирование, опросы) для получения более полной картины восприятия мероприятий и внесения необходимых улучшений;
- продолжить практику проведения тематических мероприятий, приуроченных к важным датам и событиям, для укрепления патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции.

Модуль «Профорентация»

В 2025 году работа по профорентации и сотрудничеству с различными учреждениями Среднеахтубинского района велась по нескольким ключевым направлениям. Были реализованы запланированные мероприятия, направленные на развитие личности детей и подростков, патриотическое воспитание, а также социальную и экологическую активность.

Результаты:

- сотрудничество с МКУК «Среднеахтубинская МЦБ»: Реализован ряд совместных мероприятий, охватывающих различные возрастные группы и тематики. Особо стоит отметить успешное проведение городского детского праздника «Здравствуй, Лето!» и участие в праздновании Дня Матери и новогодних представлений. Акции «Подари книгу» и «День православной книги» способствовали популяризации чтения и культурному развитию;

- сотрудничество с МКУ «Военно-патриотический центр молодёжи «БАРС»: Проведены мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, включая вручение памятных открыток ветеранам, фестиваль патриотической песни «Журавли» и акцию «День героев Отечества». Экологическая акция «БезОпасная батарейка» способствовала формированию ответственного отношения к окружающей среде.

- сотрудничество с Советом ветеранов Среднеахтубинского муниципального района: Реализованы мероприятия, направленные на поддержку и уважение старшего поколения, такие как вручение памятных открыток ветеранам, благоустройство памятных мест и помощь ветеранам. Акции «Дерево победы», «Георгиевская ленточка» и «Бессмертный полк» способствовали сохранению исторической памяти. Проведены также мероприятия, направленные на семейные ценности («Семья – семь Я!») и социальную поддержку («День пожилых людей», «День инвалидов»).

Проблемы:

- отсутствие четких критериев оценки эффективности: В представленных планах не указаны механизмы оценки результативности проведенных мероприятий, что затрудняет анализ их влияния на целевую аудиторию;

- ограниченность охвата некоторых мероприятий: Некоторые мероприятия, хотя и запланированы, могут иметь ограниченный охват из-за специфики тематики или места проведения;

- необходимость более активного вовлечения родителей: В планах не всегда явно прослеживается стратегия вовлечения родителей в профориентационную работу и совместные мероприятия.

Выводы. В целом, работа по профориентации и взаимодействию с учреждениями района в 2025 году демонстрирует положительную динамику и охватывает широкий спектр направлений. Установлены прочные партнерские отношения с библиотекой, военно-патриотическим центром и Советом ветеранов, что позволяет реализовывать комплексные программы для детей и молодежи.

Для повышения эффективности дальнейшей работы рекомендуется: разработать систему оценки эффективности: внедрить методики оценки результативности мероприятий, позволяющие анализировать их влияние на формирование профессиональных интересов, ценностных ориентаций и гражданской позиции участников; расширить форматы и охват мероприятий: искать новые, более привлекательные для молодежи формы проведения мероприятий, а также рассматривать возможности их проведения на более широкой территории или с использованием онлайн-платформ; усилить работу с родителями: разработать и внедрить программы, направленные на вовлечение родителей в профориентационную деятельность и совместные мероприятия, так как их участие играет ключевую роль в формировании профессионального самоопределения детей.

Результативность деятельности

В течение 2025-2026 учебного года педагогические работники и обучающиеся участвовали в конкурсах, выставках, олимпиадах, мероприятиях различного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
1.	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	Всероссийская олимпиада "Эффективный менеджмент в дополнительном образовании"	03.12.2025	1 место
2.	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Дополнительное образование"	06.11.2025	Победитель
3.	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	Открытый конкурс "Педагогические инновации" для педагогических и руководящих работников образовательных	октябрь 2025	Участник

			организаций городского округа - город Камышин с региональным участием (номинация "Управление образовательным учреждением")		
4.	Лысенкова Эльвира Владимировна	директор	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: руководство и управление образованием"	08.04.2026	Победитель
5.	Бондаренко Наталья Сергеевна	педагог дополнительного образования	Конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	август 2025	Лауреат
6.	Бондаренко Ольга Викторовна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок и педагогических идей "Грани мастерства п.д.о."	декабрь 2025	1 место
7.	Жучкина Кристина Алексеевна	педагог дополнительного образования	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Дополнительное образование"	13.04.2026	Победитель

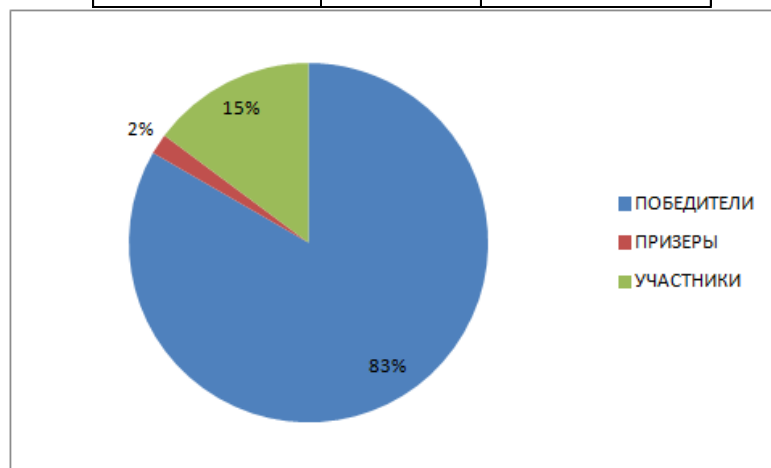
8.	Кадомцева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс "Лучшая рабочая программа"	20.10.2025	Победитель
9.	Кадомцева Татьяна Владимировна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс "Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании"	09.04.2026	2 место
10.	Кудрявцева Римма Захаровна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов"	28.11.2025	1 место
11.	Кудрявцева Римма Захаровна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс "Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ"	22.01.2026	1 место
12.	Орлова Анна Васильевна	педагог дополнительного образования	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: Дополнительное образование"	13.04.2026	Победитель
13.	Орлова Анна Васильевна	педагог дополнительного образования	Международная педагогическая олимпиада "Инновационные образовательные технологии на уроке английского языка"	14.04.2026	1 место
14.	Орлова Анна Васильевна	педагог дополнительного образования	Международный педагогический конкурс "Методическая копилка учителя английского языка - 2026"	15.04.2026	1 место
15.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая», в рамках федерального проекта "Современная школа"	12.10.2025	1 место

16.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования "Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования"	12.12.2025	1 место
17.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка, посвященная Дню героев Отечества"	13.01.2026	1 место
18.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс методических материалов среди педагогических работников к Дню защитника Отечества "Отечества верные сыны"	январь 2026	1 место
19.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка, посвященная году единства народов России"	03.02.2026	1 место
20.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Методическая разработка "Открытое занятие для первоклассников "В гостях у весны"	28.03.2026	1 место
21.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Инновационные	05.03.2026	1 место

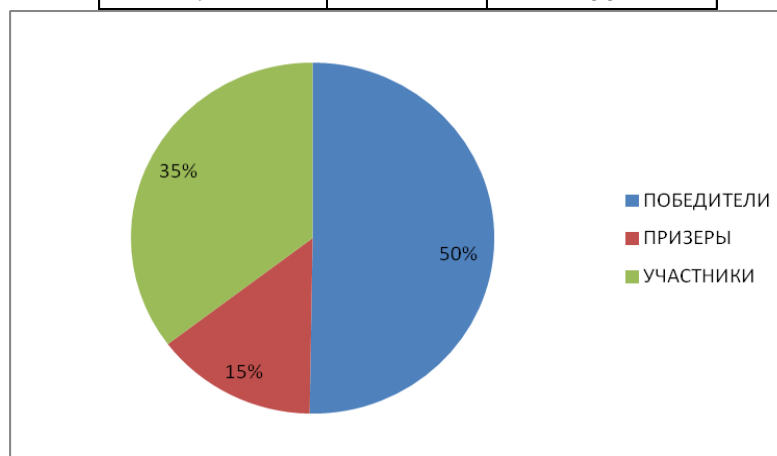
			технологии в образовании"		
22.	Хозова Марина Анатольевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2026», в рамках Всероссийского проекта "Педагоги России 2026"	06.04.2026	1 место

Результативность достижений обучающихся

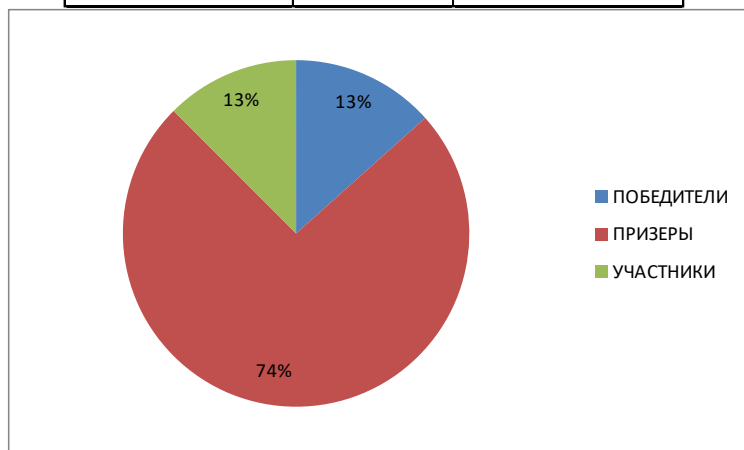
Международный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
45	1	8



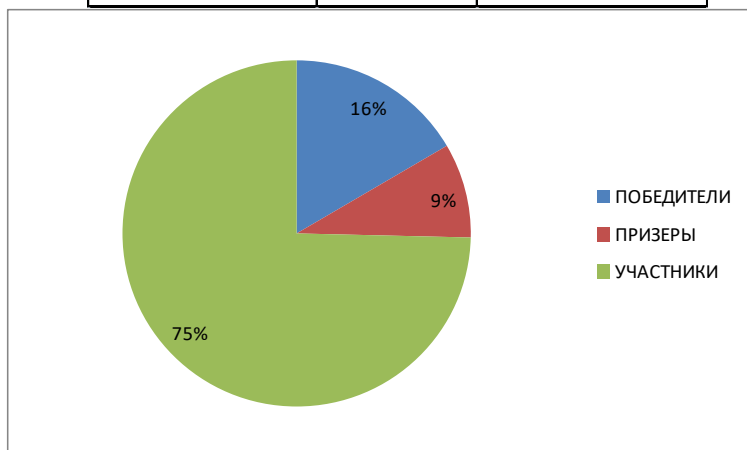
Федеральный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
94	27	66



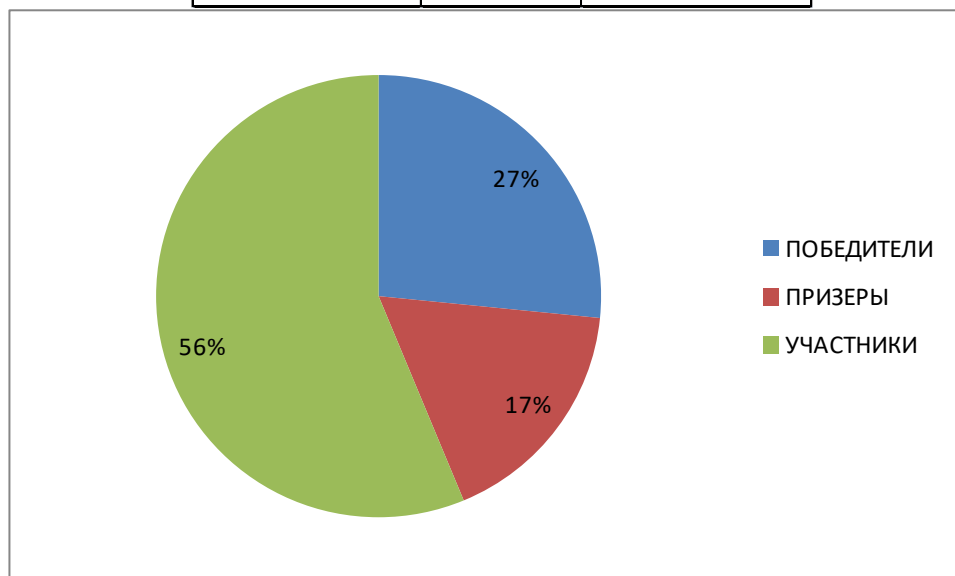
Региональный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
15	83	14



Муниципальный уровень		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
100	53	450



ИТОГО		
ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЕРЫ	УЧАСТНИКИ
254	164	538



Наиболее высоких результатов в конкурсах различного уровня достигли обучающиеся объединений, руководителями которых являются следующие педагоги: Бондаренко О.В., Карашева М.Е., Кадомцева Т.В., Кудрявцева Р.З., Орлова А.В., Хозова М.А., Черкесова В.С.

Вывод. Образовательная деятельность ДЮОЦ находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается результатами итоговой аттестации обучающихся, участием обучающихся в массовых мероприятиях и проектной деятельности, результативностью в конкурсно-соревновательных мероприятиях различного уровня.

4. Оценка кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения деятельности

Кадровое обеспечение

В 2025 году решению задач, стоящих перед ДЮОЦ, осуществляли 27 сотрудников, из них 20 педагогический работник, что составляет 74% от общего количества.

Всего педагогических работников	Основные работники	<i>из них, имеющие внутреннее совместительство</i>	Внешние совместители
20	12	3	8

Из 20 педагогических сотрудников высшее образование имеют 16 чел., из них 15- педагогическое, среднее профессиональное – 4 чел. Компетентность педагогов МКУДО ДЮОЦ Среднеахтубинского района соответствует профстандарту педагогов дополнительного образования. 83% основных педагогов имеют подтверждение аттестационной комиссии о соответствии квалификационным категориям и занимаемой должности.

Возрастная структура педагогического коллектива: 2 чел. (10%) – находятся в возрасте до 35 лет; в возрастном диапазоне 35 лет и старше – 18 чел. (90%), из них доля педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 6 чел. (33%).

Количество педагогов - основных сотрудников, прошедших в 2025 году обязательные курсы повышения квалификации, составляет 12 человек (100 %).

Всего в учреждении основных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 3 чел, первую – 3 чел., СЗД - 4 чел., не имеют категории – 2 чел.

В 2025 году педагоги дополнительного образования успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - Кудрявцева Р.З., на первую квалификационную категорию – Орлова А.В.

В 2025 году педагог Кудрявцева Р.З. принимала участие в экспертизе практической деятельности аттестуемых педагогов Волгоградской области в качестве эксперта.

Педагог дополнительного образования Бондаренко Н.С. в 2025 году получила 100 тыс. рублей, победив в региональном конкурсе лучших педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, смотрах педагогического творчества, конференциях на различных уровнях, открытых занятиях, взаимопосещении занятий, аттестации. Педагоги публикуют свои наработки, статьи на интернет-сайтах.

Продолжается использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, в проведении педагогических советов, семинаров, методических объединений.

Вывод. Анализируя состав кадровых ресурсов ДЮЦ, можно утверждать, что педагогический коллектив имеет высокую квалификацию, широкую известность в среде пользователей наших услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий. Педагоги регулярно посещают мастер-классы, семинары и открытые занятия. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создании информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса.

Профессиональному росту педагогов способствует отлаженная система методической работы.

Методическая работа учреждения была направлена на решение задач по повышению уровня информирования педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также общественности о текущей работе объединений и системы дополнительного образования в целом. Посредством размещения на различных ресурсах представлялась информация о планах, результатах работы, об успехах обучающихся. Была разработана система налаживания обратной связи с учетом максимального использования возможностей сайта учреждения и групп «ДЮЦ» в социальных сетях «ВК», «Одноклассники», а также в мессенджере «МАХ».

Освещение информации о работе объединений учреждения в СМИ (печатных и электронных в сети Интернет) также включалась в информационно-методическую деятельность: с этой целью педагогами и старшим методистом ДЮЦ активно велось сотрудничество с районной газетой «Звезда», где периодически освещалась деятельность учреждения (<http://www.sa-star.ru>).

Пополнен электронный банк материалов педагогической копилки и дидактических разработок для очной и дистанционной работы. Организована и проведена методическая работа на официальных сайтах работников образования.

Кроме того, педагогические работники ДЮЦ в 2025 году активно транслировали свой опыт на методических мероприятиях различного уровня.

Педагогический и методический советы стимулировали работу педагогов дополнительного образования на более активное участие в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства. В прошедшем учебном году были организованы традиционные мероприятия методической направленности: муниципальный конкурс методических разработок, муниципальный конкурсный отбор лучших педагогических практик работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В рамках информационно-методического направления осуществлялась работа районных методических объединений педагогов образовательных организаций: педагогов дополнительного образования, советников директора по воспитанию.

В 2025 году педагогами МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района были подготовлены материалы публикаций в печатных и электронных СМИ, на сайтах: «Социальная сеть работников образования «Наша сеть», "Международное сообщество педагогов "Я-Учитель!", "Инфоурок", на портале педагогов "Учсовет", публикации в газете «Звезда», соц. сетях «Вконтакте», «Одноклассники», мессенджере «МАХ».

У учреждения имеется официальный действующий сайт, расположенный по адресу <https://ducahtuba.oshkole.ru>, который регулярно обновляется (в течение учебного года раз в неделю и по мере необходимости).

В соответствии с планом работы методического объединения педагогов дополнительного образования деятельность МО была направлена на повышение качества педагогической работы, развитие профессионального мастерства педагогов и адаптации образовательного процесса к современным требованиям. С этой целью были организованы заседания МО. Заседание на тему: «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства» прошло в мае 2025 года на базе Краснослободского филиала МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района. В работе МО приняли участие все педагоги дополнительного образования, ведущие деятельность по ДООП. На данном заседании были освещены вопросы, касающиеся учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также способа распространения передового педагогического опыта.

Следующее заседание МО на тему: «Роль проектной деятельности в дополнительном образовании» было организовано в сентябре 2025 года на базе МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района. Цель заседания была раскрыть потенциал проектной деятельности как инструмента повышения качества образования и профессионального развития педагогов.

Вместе с тем, в план работы районного МО были включены заседания инициативной группы, в которую вошли педагоги высшей квалификационной категории и эксперты в области разработки ДООП. Заседание включило в себя презентации опыта работы ПДО, что позволило каждому участнику МО в дальнейшем использовать предложения коллег по вопросам диагностики усвоения учебного материала.

Методическое объединение в течение года ставило своей целью использование педагогами современных информационных технологий в организации деятельности объединений дополнительного образования, повышение качества образования.

Постоянными членами методического объединения являлись 20 педагогов дополнительного образования из МКУДО ДЮЦ Среднеахтубинского района, Краснослободского филиала, кроме того, на заседании МО приглашались педагоги, осуществляющие кружковую деятельность на базе ОО района.

Консультативно-методическое направление организовывалось в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оформления документации, разработки авторских программ дополнительного образования детей, всего методистом и педагогами ДЮЦ проведено более 100 консультаций различного характера (часть из них проведена в дистанционном формате), разработаны для реализации новые учебные планы, обновлены дополнительные общеобразовательные программы.

Пополнился банк данных по вопросам педагогических технологий, организованы новые тематические мастер-классы педагогами ДЮЦ.

Выводы. ДЮЦ в целом укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых отвечает требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей, что позволяет обеспечивать реализацию уставных задач и ДООП Центра. Вместе с тем в организации существует определенная текучесть кадров, связанная с отсутствием узких специалистов технического профиля, готовых к работе в системе дополнительного образования.

Методическая работа отвечает основным потребностям педагогического состава и позитивно сказывается на качестве образовательного процесса ДЮЦ.

5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Инструментами оценки качества образования в ДЮЦ выступают:
статистический анализ занятости обучающихся, в том числе через Портал персонифицированного дополнительного образования Волгоградской области;

мониторинг выполнения программ;

статистический анализ результативности участия обучающихся ДЮЦ в различных конкурсах и соревнованиях (уровень творческой активности обучающихся).

количественный и качественный анализ проведенных ДЮЦ социокультурных мероприятий и конкурсов, а также - выявление числа обучающихся, принявших в них участие;

независимая оценка качества образования (опросы, анкетирование, рейтинг программ на портале ПФДО Волгоградской области).

В 2025 году проведен опрос- оценка качества условий оказания услуг организацией. По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Доступность услуг для инвалидов», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

Вывод. В целом удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг высока, как среди респондентов 10-18 лет, так и среди родителей (законных представителей) обучающихся младшей возрастной категории. «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг» оставляет более 90%.

ДЮЦ обеспечивает:

доступность и качество предоставляемых услуг дополнительного образования;

контроль качества образовательного процесса на каждой ступени обучения;

широту участия в различных мероприятиях и результативность творческой деятельности обучающихся.

6. Оценка материально-технической базы

ДЮЦ осуществляет свою деятельность на основании муниципального задания, сформированного в соответствии с перечнем муниципальных услуг и плана бюджетной сметой.

Бюджет ДЮЦ за 2025 год

№	Назначение	Финансовые средства (руб.)
1.	Бюджет	
1.1.	Субсидия на выполнение муниципального задания	13 171 510,01
2.	Внебюджетные средства	
2.1.	Платные услуги	235 847,80

Материально-техническое обеспечение

Балансовая стоимость бюджетных средств ДЮЦ составляет 4 276 059,70 руб.

№ п/п	Перечень помещений для занятий	Единицы измерения	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений	ед	2
2.	Общая площадь всех помещений	кв.м.	529
3.	Число учебных кабинетов	ед	11
	Их площадь	кв.м.	309

№ п/п	Перечень оборудования для занятий	Единицы измерения	Кол-во
1.	Стационарные компьютеры	шт.	4
2.	Ноутбуки	шт.	9
3.	Нетбуки	шт.	15
4.	Принтеры	шт.	4
5.	МФУ	шт.	4
6.	Комплект проекционный	шт.	3
7.	Акустическая система/аудиосистема (колонки, усилители, пульты микшерные, микрофоны, синтезатор)	комп.	4
8.	Интерактивный комплекс	шт.	1

Выводы. Материально-техническая база ДЮЦ, в целом, отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

7. Общие выводы и приоритетные направления работы на 2026 год

Общие выводы по итогам работы ДЮЦ в 2025 году

По результатам деятельности в 2025 году можно сделать следующие выводы:

1. Достигнуто выполнение муниципального задания по численности обучающихся — целевой показатель выполнен на 100%.
2. Отмечена позитивная динамика результатов обучения и воспитания: рост числа победителей и призёров конкурсных мероприятий на 15–20% по сравнению с 2024 годом.
3. Расширен спектр досуговых программ — запущено 2 новых социально значимых программы с практической направленностью.
4. Повышен уровень квалификации педагогических кадров: 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в т. ч. все педагоги, вышедшие из декретного отпуска, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.
5. Внедрены сетевые формы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для отдельных категорий обучающихся.
6. Обновлена материально-техническая база: приобретены необходимое оборудование и услуги.
7. Укреплено сетевое взаимодействие с образовательными и культурными организациями района.
8. Обеспечено стопроцентное исполнение бюджета.

Приоритетные направления деятельности ДЮЦ на 2026 год

1. В области обеспечения доступности и качества дополнительного образования:
 - поддержание и развитие достигнутых показателей по выполнению муниципального задания;
 - повышение доли обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсных мероприятиях (целевой показатель — рост на 10–15%);
 - разработка и внедрение программ ранней профориентации для детей 10–14 лет;
 - развитие семейного образования: организация совместных образовательных и досуговых мероприятий для детей и родителей (мастер-классы, квесты, семейные клубы);

- расширение сетевого взаимодействия с вузами, колледжами, предприятиями и общественными организациями для реализации совместных проектов.

2. В области кадрового обеспечения:

- организация регулярных методических семинаров и вебинаров по обмену опытом;
- стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях (не менее 30 % коллектива);

- внедрение системы мотивации и поощрения педагогических работников за высокие результаты и инновационную деятельность;

- проведение внутреннего аудита компетенций педагогов для выявления зон роста и планирования повышения квалификации;

- обеспечение планомерного повышения квалификации педагогов.

3. В области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности:

- разработка и апробация междисциплинарных образовательных программ, сочетающих элементы науки, искусства и технологий;

- внедрение проектных и исследовательских методов обучения;

- создание банка цифровых образовательных ресурсов и онлайн-курсов для самостоятельного изучения;

- тиражирование лучших педагогических практик через публикации, мастер-классы и вебинары.

4. В области организационно-педагогического обеспечения:

- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг (анкетирование, фокус-группы);

- развитие системы обратной связи с участниками образовательного процесса через цифровые платформы;

- актуализация локальных нормативных актов с учётом изменений в законодательстве и потребностей обучающихся;

- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс для повышения мотивации детей;

- разработка программы психолого-педагогической поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

5. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- модернизация учебных помещений с учётом современных стандартов образования;

- приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования для реализации инновационных программ;

- развитие цифровой инфраструктуры: обновление компьютерного парка, обеспечение высокоскоростного интернета, внедрение облачных технологий;

- создание коворкинг-зон для проектной и творческой деятельности обучающихся;

- обеспечение безопасности образовательного процесса: обновление систем пожарной безопасности, видеонаблюдения, контроля доступа.

6. В области финансово-экономического обеспечения:

- оптимизация расходов с целью повышения эффективности использования бюджетных средств;

- привлечение внебюджетных средств через развитие платных образовательных услуг и партнёрство с бизнесом;

- участие в грантовых конкурсах федерального и регионального уровня (не менее 3 заявок в год);

- разработка маркетинговой стратегии продвижения образовательных программ ДЮЦ;

- формирование целевого капитала для реализации долгосрочных проектов развития.

II РАЗДЕЛ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

8. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	1864
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	374/20
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	759/41
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	446/24
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	285/15
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66/4
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	417/22
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/0,5
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/0,9
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14/0,7
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	987/53
1.8.1.	На муниципальном уровне	603/32
1.8.2.	На региональном уровне	112/6
1.8.3.	На межрегиональном уровне	31/2

1.8.4.	На федеральном уровне	187/10
1.8.5.	На международном уровне	54/3
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	449/24
1.9.1.	На муниципальном уровне	153/8
1.9.2.	На региональном уровне	98/5
1.9.3.	На межрегиональном уровне	31/2
1.9.4.	На федеральном уровне	121/6
1.9.5.	На международном уровне	46/2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100/5
1.10.1.	Муниципального уровня	55/3
1.10.2.	Регионального уровня	45/2
1.10.3.	Межрегионального уровня	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	0/0
1.10.5.	Международного уровня	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	42
1.11.1.	На муниципальном уровне	42
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	12
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/67
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/25
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0

1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/50
1.17.1.	Высшая	3/25
1.17.2.	Первая	3/25
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	0/0
1.18.2.	Свыше 20 лет	8/67
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/50
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/8
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	326 единиц
1.23.2.	За отчетный период	180 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064/0